Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela Valle de Santa María La Pintada	2/8/2016

Moderador	*Relator*
Ing. Moisés Pinzón.	Moisés Pinzón (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes FUDIS: Ing. Moisés Pinzón

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
9	9	0

Agenda / Tema: Buenas prácticas Agrícolas- BPA.
Bienvenida Taller práctico Buenas Prácticas Agrícolas-BPA. Aplicación de prácticas culturales en el huerto.

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Notas

1. Bienvenida: Comité de Padres de Familia
2. Exposición del Tema Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas- BPA.

2.1. La temática del tema fue la siguiente:

- La primera fase fue la de explicar la importancia de preparar el perfil A del suelo a través del desarrollo de obras de conservación.
- Preguntas al respecto sobre el tema tratado.

2.2. Metodología utilizada (parte práctica y teórica):

a. Una primera fase donde señalamos, los pasos para la preparación de la parcela donde se establecerá el huerto escolar, las herramientas e insumos agrícolas a utilizar, las responsabilidades de la organización escolar en sostener el proceso, consecución de materiales del área, preparar abonos orgánicos para el mejoramiento de la textura, manejo del semillero, fertilización, riego, etc.

b. La segunda fase se pasa a una jornada práctica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo en donde se ejecuta el picado, desmenuzado, trazado de las camas, protección, canalización.

c. Por último se efectúan preguntas por parte de los participantes sobre el tema tratado y las enseñanzas recibidas al respecto.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Acuerdos o Compromisos que se llegaron:

▪ Continuar el picado, desmenuzado, trazado de las camas, recolectar, materiales para la protección de las mismas. ▪ En específico a la escuela: la persona q atiende a los pollos, deberá dar seguimiento, monitorear el huerto.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Ex ternas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
Manejo integral de Plagas- MIP, construcción de semillero y mantenimiento; elaboración de biopreparados o repelentes caseros.

Miembros(a) del club de padres de familia, estudiantes en plena faena en la práctica de preparación de envases de reciclaje para semillero, colaboración en la facilitación del técnico Luis de Fudis.

Vista panorámica de los actores participantes en la jornada de capacitación, madres de familias, estudiantes de y funcionario de FUDIS.

Relator: Moisés Pinzón A.
Fecha: 2/agosto/16